

На основу члана 65. став 7. Закона о високом образовању („Сл. Гласник РС“, број: 76/05) и члана 93. Статута Унион у Београду, Наставно научно веће Рачунарског факултета на седници одржаној дана 09.05.2008. доноси

ПРАВИЛНИК О ПОСТУПКУ ЗА СТИЦАЊЕ ЗВАЊА И ЗАСНИВАЊА РАДНОГ ОДНОСА НАСТАВНИКА, САРАДНИКА И ИСТРАЖИВАЧА

I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Овим правилником уређује се начин и поступак стицања звања и заснивања радног односа наставника, сарадника и истраживача на Рачунарском факултету (у даљем тексту: Факултет) према одредбама Закона о високом образовању.

Члан 2.

Сенат Универзитета Унион врши избор у звања: предавача, професора струковних студија, доцента, ванредног професора и редовног професора, у складу са Законом, Статутом и другим општим актима.

Сенат Универзитета врши избор и у друга звања наставника у зависности од врсте студија које изводи Факултет у складу са посебним општим актом Универзитета.

Наставно-научно веће Факултета врши избор у звања: асистента, сарадника у настави, истраживача приправника и истраживача сарадника у складу са законским прописима, Статутом, овим правилником и другим општим актима.

Факултет врши избор и у друга звања сарадника у зависности од врсте студија које се изводе на Факултету.

Избор у научна звања: научни сарадник, виши научни сарадник и научни саветник врши Комисија за стицање научних звања Министарства за науку Републике Србије.

II ПОКРЕТАЊЕ ПОСТУПКА

Члан 3.

Поступак за стицање звања наставника и заснивања радног односа наставника на Факултету, покреће Организациона јединица Факултета, на начин, по поступку и под условима утврђеним Статутом и другим општим актима Факултета и Универзитета.

Члан 4.

Предлог за расписивање конкурса и избор у звање наставника, асистента, сарадника у настави или истраживача утврђује Наставно-научно веће и доставља декану Факултета. Конкурс за избор у звање наставника обавезно садржи и одредбу о начину заснивања радног односа.

Члан 5.

Поступак за избор у звање истраживача покреће се на начин одређен посебним прописима који регулишу ову област.

Члан 6.

У звање наставника може бити изабрано лице које има одговарајући стручни, академски, односно научни назив и способност за наставни рад.

У звање предавача може бити изабрано лице које има академски назив магистра или стручни назив специјалисте.

У звање професора струковних студија може бити изабрано лице које има научни назив доктор наука.

У звање доцента може бити изабрано лице које поред услова из става 3. овог члана, има и научне, односно стручне радове објављене у научним часописима или зборницима са рецензијом.

У звање ванредног професора може бити изабрано лице које поред услова из става 4. овог члана има и више научних радова од значаја за развој науке у ужој научној области, објављених у међународним или водећим домаћим часописима са рецензијама, оригинално стручно остварење (пројекат, студију, патент, оригинални метод и сл.), односно руковођење и учешће у научним пројектима, објављен уџбеник, монографију, практикум или збирку задатака за ужу научну област.

У звање редовног професора може бити изабрано лице које поред услова из става 5. овог члана има и већи број научних радова који утичу на развој научне мисли у ужој области, објављених у међународним или водећим домаћим часописима са рецензијама, већи број научних радова и саопштења изнетих на међународним или домаћим научним скуповима, објављен уџбеник, монографију или оригинално стручно остварење, остварене резултате у развоју научно – наставног подмлатка на факултету, учешће на завршним радовима на специјалистичким и дипломским академским студијама.

Члан 7.

Конкурс се објављује у средствима јавног информисања.

Конкурс садржи: опште и посебне услове које кандидати треба да испуне; ужу научну област за коју се бирају; назнаку да ли се радни однос заснива са пуним или непуним радним временом; рок за пријаву и документа која кандидати прилажу као доказ да испуњавају услове.

Рок за пријаву кандидата на конкурс по правилу је 15 дана од дана објављивања конкурса за наставника, а 7 дана за асистента, сарадника у настави и истраживача.

III УТВРЂИВАЊЕ ПРЕДЛОГА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА, АСИСТЕНАТА И ИСТРАЖИВАЧА

Члан 8.

Наставно-научно веће именује Комисију за писање извештаја о кандидатима пријављеним на конкурс (у даљем тексту: Комисија) на предлог Стручног органа организационе јединице.

Члан 9.

Комисија се састоји од најмање три члана из научне области, за коју се наставник бира, од којих најмање један није у радном односу на Факултету.

У случају избора асистента, сарадника у настави или истраживача Комисију чине 3 члана.

Чланови Комисије су у истом или у вишем звању од звања за које се избор врши.

Члан Комисије не може бити наставник у пензији.

Члан 10.

Комисија припрема извештај о пријављеним кандидатима у року од 60 дана, од дана истека рока за

пријаву на конкурс.

Ако Комисија не предложи ни једног од пријављених кандидата и Стручни орган организационе јединице усвоји такав извештај, или ако Стручни орган организационе јединице донесе одлуку којом не предлаже ни једног кандидата за избор, Факултет расписује нови конкурс.

Ако Комисија предложи једног од пријављених кандидата и Стручни орган организационе јединице усвоји такав извештај, извештај се ставља на увид јавности.

Члан 11.

Ако комисија овог правилника не припреми извештај у року, Комисија је дужна да достави писмено образложење. Уколико аргументи и чуњенице наведене у образложењу нису објективни и прихватљиви, Стручни орган организационе јединице образује нову комисију.

Члан 12.

Извештај о пријављеним кандидатима сачињава Комисија на обрасцу који прописује Универзитет и у њему износи своју оцену кандидата.

Извештај комисије садржи: биографске податке; преглед и мишљење о досадашњем научном, стручном и педагошком раду, сваког пријављеног кандидата; податке о објављеним радовима, мишљење студената о педагошком раду и предлог за избор кандидата у одређено звање.

Члан 13.

Извештај о оцени кандидата пријављених на конкурс за избор у звања наставника и за избор у научна звања ставља се на увид јавности објављивањем у Универзитетском билтену а извештаји о избору у звања асистента, сарадника у настави или истраживача у Билтену Рачунарског факултета.

Члан 14.

У поступку избора у звања наставника, научна звања и звања истраживача заинтересована лица могу поднети приговор на извештај о избору у звање у року од 15 (петнаест) дана од дана објављивања у билтену Универзитета.

У поступку избора у звања асистента, сарадника у настави и истраживача заинтересована лица могу поднети приговор на извештај о избору у звање у року од 7 (седам) дана од дана објављивања у билтену Факултета.

Приговор се подноси изборном већу.

Изборно веће пре одлучивања по приговору прибавља мишљење комисије која је писала извештај.

Члан 15.

Наставно - научно веће Факултета доноси одлуку о утврђивању предлога за избор у звања наставника, односно у научна звања на начин и по поступку прописаном законским прописима, Статутом и другим општим актима.

Одлуку о избору у звања асистента, сарадника у настави и истраживача доноси Стручни орган организационе јединице а потврђује Наставно - научно веће Факултета.

Члан 16.

Наставно-научно веће Факултета доставља Сенату Универзитета предлог за избор у звање наставника.

Наставно - научно веће Факултета доставља надлежној комисији Министарства за науку и заштиту животне средине Републике Србије предлог за избор у звања: научни сарадник, виши научни сарадник и научни саветник.

Уз захтев из става 1. овог члана, прилаже се:

1. основни подаци о конкурс у на обрасцу који прописује Универзитет;
2. одлука Стручног органа организационе јединице о утврђивању предлога за избор у звање наставника;
3. извод из записника са седнице Наставно-научног већа Факултета којим се потврђује одлука из тачке 1. овог става;
4. извештај Комисије о пријављеним кандидатима у одговарајућем броју примерака;
5. примедбе на извештај Комисије у току стављања извештаја на увид јавности, ако је било таквих примедби.

Акта из става 3. овог члана Факултет доставља и у електронској форми.

IV ПОСТУПАК ОЦЕНЕ КАНДИДАТА ПРИЈАВЉЕНИХ НА КОНКУРС

Члан 17.

Оцењивање кандидата пријављених на конкурс врши Комисија.

Члан 18.

Приликом оцењивања кандидата за избор у звања наставника асистента, сарадника у настави и истраживача Комисија примењује Минималне критеријуме за избор наставника и сарадника Рачунарског факултета.

Минимални критеријуми за избор наставника и сарадника Рачунарског факултета налазе се у прилогу овог правилника и чине његов саставни део.

Приликом оцењивања кандидата за избор у истраживачка звања Комисија примењује критеријуме које прописује надлежно министарство.

V ДОНОШЕЊЕ ОДЛУКЕ О ИЗБОРУ У ЗВАЊЕ

Члан 19.

Стручни орган организационе јединице може донети:

1. одлуку о избору у звање асистента, сарадника у настави и истраживача по утврђеном предлогу Комисије;
2. предлог одлуке о избору у звање наставника, истраживача или о избору у научна звања по утврђеном предлогу Комисије;
3. одлуку да се не изабере кандидат по утврђеном предлогу Комисије.

Стручни орган организационе јединице доноси одлуку о избору у звање односно предлог одлуке већином гласова укупног броја чланова који имају право гласа за дати избор.

Приликом доношења одлуке односно предлога из става 1. овог члана потребно је да седници присуствује најмање две трећине чланова Стручног органа организационе јединице, који на основу одговарајућег звања имају право гласања за дати избор.

Уколико Стручни орган организационе јединице оцени да су за ваљану одлуку потребне додатне чињенице, донеће закључак о одлагању доношења одлуке, у ком случају ће одредити рок за допуну предлога који не може бити дужи од 20 дана од дана доношења закључка.

Након истека рока из става 4. овог члана Стручни орган организационе јединице ће донети одлуку. Стручни орган организационе јединице своју одлуку доставља Наставно-научном већу на даље разматрање.

Члан 20.

Наставно-научно веће Факултета доноси одлуку о избору у звања асистента, сарадника у настави односно истраживача, а даје мишљење о предлогу за избор у звања наставника односно о избору у научна звања.

Члан 21.

Наставно-научно веће Факултета може:

1. потврдити одлуку о избору у звање предложеног кандидата;
2. вратити одлуку на преиспитивање Стручном органу Факултета.
3. одбити предлог о избору у звање

Уколико Наставно-научно веће Факултета оцени да су за ваљану одлуку потребна додатне чињенице, донеће закључак о одлагању доношења одлуке, у ком случају ће одредити рок за допуну предлога, који не може бити дужи од 20 дана од дана доношења одлуке.

Након истека рока, Наставно-научно веће Факултета ће донети одлуку.

Члан 22.

Одлуку односно предлог одлуке о избору у звања доноси Наставно-научно веће Факултета већином гласова чланова који имају право да одлучују.

Члан 23.

Кандидат који није изабран у звање може Наставно-научном већу изјавити приговор путем Стручног органа организационе јединице у року од 15 дана од дана пријема одлуке.

Ако Стручни орган организационе јединице нађе да је приговор основан, може донети одлуку о избору у звање предложеног кандидата и новом одлуком заменити првобитну одлуку.

Члан 24.

Ако Стручни орган организационе јединице нађе да је приговор кандидата неоснован, те да примедбе не би утицале да се донесе другачија одлука, доставља приговор и своје мишљење по питању навода из приговора Наставно - научном већу Факултета.

Наставно-научно веће Факултета може усвојити приговор ако утврди да је основан и донети одлуку о избору у звање сарадника предложеног кандидата.

Ако Наставно-научно веће Факултета одбије приговор као неоснован и донесе одлуку да се предложени кандидат не изабере у звање, факултет расписује нови конкурс.

Одлука Наставно - научног већа Факултета по приговору је коначна.

Члан 25.

Предлог одлуке о избору у звање наставника доставља се Сенату Универзитета путем надлежне службе Факултета на даље разматрање.

Предлог одлуке о избору у истраживачка или научна звања надлежна служба Факултета доставља надлежном министарству.

Обавештење о одлуци о избору у звања сарадника доставља се кандидатима пријављеним на конкурс путем надлежне службе Факултета.

Члан 26.

Са лицима изабраним у звање декан факултета закључује уговор о раду у складу са Законом,

прописима којима се регулише рад, статутом и другим општим актима Факултета и Универзитета.

Члан 27.

Са лицем изабраним у звање асистента и сарадника у настави декан на основу одлуке Наставно-научног већа може да заснује радни однос.

Члан 28

Лице изабрано у звање асистента или сарадника у настави може се ангажовати још на један изборни период без поновног расписивања конкурса.

VI ПОСТУПАК ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ГОСТУЈУЋИ ПРОФЕСОР

Члан 29.

Поступак за избор у звање гостујући професор врши се у складу са законом и општим актима Факултета односно Универзитета.

Члан 30.

Поступак избора у звање гостујући професор покреће декан на иницијативу Наставно-научног већа .

Члан 31.

Кандидата за избор у звање гостујући професор Комисија оцењује примењујући Минималне критеријуме за избор наставника и сарадника Рачунарског факултета.

Члан 32.

Са лицем изабраним у звање гостујући професор декан по правилу закључује уговор о радном ангажовању на период од годину дана, а максимално на две године.

VII ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 33.

Лица изабрана у звање асистента и асистента приправника у складу са прописима који су важили до ступања на снагу Закона о високом образовању могу бити још једном изабрана у исто звање на изборни период од 3 (три) године.

Члан 34.

Лица изабрана у звање асистента могу бити једном реизабрана на исти изборни период на основу предлога Организационе јединице Факултета без расписивања конкурса и спровођења поновног поступка избора.

Лицима ангажованим у својству сарадника у настави може бити продужено ангажовање на основу образложеног предлога Организационе јединице Факултета на још годину дана.

Члан 35.

Приликом покретања поступка за избор у истраживачка и научна звања лице односно Стручни орган организационе јединице који покреће овај поступка обавезно доставља и доказ о извршеној уплати трошкова спровођења поступка у складу са важећим трошковником Факултета.

Уколико постоји основ за ослобађање од плаћања трошкова из става 1. овог члана неопходно је приликом покретања поступка доставити и одлуку о ослобађању.

Члан 36.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Факултета.

На основу члана 11. став 1. тачка 13) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 76/05), Национални савет за високо образовање, на седници одржаној 4. маја 2007. године, донео је

ПРЕПОРУКЕ

О БЛИЖИМ УСЛОВИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

Препоруке полазе од услова за избор у звања доцента, ванредног професора и редовног професора које су дефинисане Законом о високом образовању (посебно чланом 64), од Правилника о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата које је донео Национални савет за научни и технолошки развој 30. марта 2007. године на основу Закона о научноистраживачкој делатности, од позитивне праксе на универзитетима у развијеним земљама, предлога формираних на универзитетима у Србији, као и досадашње праксе код нас.

Препорукама су разрађене и конкретизоване одредбе Закона о високом образовању. Препоруке ближе одређују елементе по којима се оцењују наставници и дају скуп препоручених минималних квантитативних услова које наставници треба да испуне.

Сврха препорука је да помогну високошколским установама у дефинисању сопствених услова за избор у звања, у циљу перманентног подизања квалитета наставника, а самим тим и наставе.

Национални савет ће стално пратити спровођење ових препорука и унапређивати их, како би се обезбедило перманентно подизање квалитета наставника у складу са европским стандардима.

Избор у наставно звање на универзитету се заснива на оствареним и мерљивим резултатима целокупног рада појединца. Наставник, као комплетна личност, треба да испуњава услове изврсноности у погледу

- наставе,
- научноистраживачког, односно уметничког, стручног и професионалног доприноса,
- доприноса академској и широј заједници.

Показатељи резултата треба да по могућству буду бројчани и/или што је могуће прецизније квалитативно описани.

Рад у настави се оцењује на основу евиденционих података које води факултет, односно на основу документованих бројчаних показатеља о учешћу појединца у настави. Ови подаци треба да прођу упоредну анализу, са просеком на сличним предметима, за дату студијску годину, за смер, одсек и факултет у целини.

Оцена педагошког рада је пре свега заснована на оцени рада појединца коју дају студенти кроз анкете, те је потребно обезбедити да су анкете методолошки и статистички валидне.

Оцена научноистраживачког, стручног и професионалног рада се формира на основу публикација, реализованих пројеката, резултата практичног рада, уметничких остварења и другог.

За оцену уметничког и стручног рада у пољу уметности користе се одговарајуће репрезентативне референце које су дате у Стандардима за акредитацију студијских програма

Елементи за оцену наставника

1. Допринос у настави

1.1. Елементи за оцену:

Наставник је:

- изврстан познавалац области у којој предаје,
- активан научник/уметник чији научни/уметнички рад доприноси настави,
- има ригорозне стандарде и активира студенте у настави и учењу,
- одлично припрема студенте за више ступњеве студија и за посао,
- излаже материју на јасан и разумљив начин,
- доступан је студентима за објашњења и савете,
- ажуран је у примени савремених наставних технологија,
- активно и регуларно обнавља програм предмета и наставни материјал,
- дискутује о питањима наставе са колегама,
- размењује експертизу са колегама,
- ради као ментор наставника у почетним звањима,
- наставне циљеве и обавезе факултета ставља испред својих личних преференција,
- припрема и предаје више различитих предмета,
- прихвата нове наставне обавезе у интересу факултета.

1.2. Извори за оцењивање:

- Програми предмета и библиографија које је кандидат припремио за наставу.
- Припремљени детаљни планови наставе на предмету, по часовима.
- Оригинална и иновативна припрема материјала за наставу и методи извођења наставе (мултимедија, ИТ).
- Остварена интеракција са студентима у оквиру традиционалних наставних средина и изван њих.
- Вођење студената на старијим годинама, дипломским и докторским студијама.
- Менторство у завршним радовима.
- Припрема и вођење академских програма.
- Вођење рада демонстратора, стажиста (на пример, у медицини), сарадника у настави и асистената.
- Развој квалитетног материјала (задатака, демонстрационих огледа, групних радова) за употребу у настави.
- Значајан допринос припреми наставних планова.
- Добијене награде и признања за рад у настави.
- Допринос педагогији учешћем у регионалним и националним научним, односно уметничким скуповима на ту тему.

1.3. Методи оцењивања:

- Годишњи извештај о раду (самоевалуација) наставника.
- Евалуација коју даје декан, у оквиру збирне самоевалуације наставе на факултету.
- Рецензије (реферати) од стране једнаких по рангу у оквиру универзитета и ван њега.

Позитивну оцену добија наставник који има више од половине позитивних оцена од укупног броја елемената из тачке 1.1.

- Анкетирање студената основних и дипломских студија. Формираће се, при Министарству просвете и спорта, база података са Правилницима и упитницима за анкету из које искуства могу да користе сви заинтересовани.

Позитивну оцену по основу анкете добија наставник који (у просеку одговора на сва питања анкете) добије више од половине максималне оцене.

2. Научноистраживачки/уметнички, стручни и професионални допринос

2.1. Елементи за оцену:

- Публиковање радова у виду књига и чланака.
- Семинари, научне/уметничке конференције и јавна предавања, учешће у жирију уметничког такмичења.
- Креативан развој у областима за које наставник добија јавна признања.
- Саопштавање радова.
- Уређивачки послови.
- Консултантске и сличне активности.

2.2. Извори за оцењивање:

- Стечени академски степен (докторат) и научно звање (на пример, научни сарадник).
- Рад на научним/уметничким пројектима.
- Припремање и вођење научних /уметничким пројектата.
- Објављивање радова у професионалним часописима са рецензијом.
- Објављивање књига, монографија, реферата, приказа; презентације на научним/уметничким скуповима.
- Обављање истраживања или презентација за наручиоце изван универзитета.
- Рецензирање предлога истраживачких пројектата.
Учешће у раду жирија на домаћим и страним уметничким изложбама, такмичењима, конкурсима и манифестацијама.
- Добијање средстава за научне/уметничке пројекте.
- Руковођење пројектима.
- Обављање консултантских послова.
- Уређивање часописа и публикација.
- Добијени позиви за евалуацију образовних програма.

2.3. Методи оцењивања:

- Годишњи извештај о раду (самоевалуација) наставника.
- Евалуација од стране декана у оквиру збирне самоевалуације научне продукције факултета.
- Рецензије (реферати) од стране једнаких по рангу са универзитета и ван њега.
- Оцена истраживачких резултата на пројектима у складу са циљевима пројектата.

Препоруке за квантитативно исказивање научноистраживачког/уметничког, стручног и професионалног доприноса дате су у табеларном делу овог документа.

3. Допринос академској и широј заједници

3.1. Елементи доприноса:

- Подржавање ваннаставних академских активности студената.
- Учешће у наставним активностима које не носе ЕСПБ бодове.
- Учешће у раду тела факултета и универзитета.
- Учешће у раду Сената универзитета.
- Руковођење активностима на факултету и универзитету.
- Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и универзитета.
- Успешно извршавање специјалних задужења везаних за наставу, менторство, професионалне активности намењене као допринос локалној или широј заједници.
- Вођење професионалних (струковних) организација.
- Рецензирање радова и оцењивање радова и пројеката (по захтевима других институција).
- Организација и вођење локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова.
Организација и вођење локалних, регионалних, националних или интернационалних уметничких манифестација (изложбе, фестивали, уметнички конкурси и сл.) конференција и скупова.
Учешће на локалним, регионалним, националним или интернационалним уметничким манифестацијама (изложбе, фестивали, уметнички конкурси и сл.) конференцијама и скуповима.
- Репутација исказана позивима за оцену наступа на јавним професионалним скуповима.
- Учешће у раду одбора, законодавних тела и слично, у складу са научном/уметничком и професионалном експертизом факултета и универзитета.
- Пружање консултантских услуга заједници.
- Вођење или учествовање у ваннаставним активностима које доприносе угледу и статусу факултета и универзитета.
- Учешће у значајним телима заједнице и професионалних организација.
- Креативне активности које показују професионална достигнућа наставника и доприносе унапређењу универзитета као заједнице учења.

3.2. Методи оцењивања:

- Годишњи извештај (самоевалуација) наставника.
- Евалуација од стране декана, у оквиру збирне самоевалуације рада факултета.
- Рецензије (реферати) од стране једнаких по рангу са универзитета и изван њега.
- Професионални и јавни коментари добијени са универзитета и ван њега.

Препоруке минималних критеријума за избор у звања наставника

За свако научно поље, односно за поље уметности, табеларно су дате препоруке минималних квантитативних критеријума за избор у звања. Класификација врсте научних резултата је преузета из Правилника о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата.

За области које нису имале дипломске радове, услови у погледу руковођења дипломским радовима примењују се од 1. октобра 2012. године. Уместо дипломских радова, могу се рачунати магистарски радови по старом систему, као и специјалистички радови. За студијске програме који имају мање од 10 дипломаца годишње, ти услови се пропорционално смањују.

ПРЕПОРУКА МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА У ПОЉУ ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИХ НАУКА

Звање	Услови предвиђени законом	Препоруке Националног савета
Доцент	<p>Докторат наука, способност за наставни рад, научни, односно стручни радови објављени у научним часописима или зборницима, са рецензијама.</p>	<p>Докторат наука из области за коју се бира, позитивна оцена наставног рада, осим ако се бира по први пут у наставничко звање, када је довољно да кандидат поседује склоност и способност за наставни рад, најмање 1 рад ранга М21 или М22, најмање 1 излагање на научним скуповима (М31, М33, М61, М63), остварене активности бар у 2 елемента из тачке 3.1, осим ако се бира по први пут у наставничко звање.</p>
Ванредни професор	<p>Исто што и за доцента, више научних радова од значаја за развој науке, односно уметности у ужој научној, односно уметничкој области објављених у међународним или водећим домаћим часописима, са рецензијама, оригинално стручно остварење (пројекат, студија, патент, оригинални метод, нова сорта и сл.), односно руковођење или учешће у научним пројектима, објављен уџбеник, монографија, практикум или збирка задатака за ужу научну, односно уметничку област за коју се бира, више радова саопштених на међународним или домаћим научним скуповима.</p>	<p>Докторат наука из области за коју се бира, позитивна оцена наставног рада, руковођење бар 2 дипломска рада, објављен уџбеник, монографија, практикум или збирка задатака из области за коју се бира, најмање 5 радова ранга М21 или М22, од којих се 1 може заменити остварењем категорије М80 или М90 и 1 радом ранга М23 или М51; од тога најмање 2 рада/остварења од последњег избора, најмање 5 радова саопштених на међународним или домаћим научним скуповима (М31, М33, М61, М63), учешће у научним пројектима, остварене активности бар у 3 елемента из тачке 3.1.</p>

<p>Редовни професор</p>	<p>Исто што и за ванредног професора, већи број научних радова који утичу на развој научне мисли у ужој области објављених у међународним или водећим домаћим часописима, са рецензијама, већи број научних радова и саопштења изнетих на међународним или домаћим научним скуповима, објављен уџбеник, монографија или оригинално стручно остварење, остварени резултати у развоју научно-наставног подмлатка на факултету, учешће у завршним радовима на специјалистичким и дипломским академским студијама.</p>	<p>Докторат наука из области за коју се бира, позитивна оцена наставног рада, руковођење бар 5 дипломских радова, од којих најмање 2 од последњег избора, руковођење бар једним докторским радом, остварени резултати у развоју научно-наставног подмлатка на факултету, објављен уџбеник или монографија из области за коју се бира, најмање 10 радова ранга М21 или М22, од којих се до 2 могу заменити остварењима категорије М80 или М90, и до 2 радовима ранга М23 или М51; од тога најмање 3 рада/остварења од последњег избора, најмање 10 радова саопштених на међународним или домаћим научним скуповима (М31, М33, М61, М63); од тога најмање 2 излагања на међународним скуповима, SCI индекс цитираности радова бар 10 (изузимајући аутоцитате), учешће у међународним и домаћим научним пројектима, остварене активности бар у 4 елемента из тачке 3.1.</p>
-------------------------	--	--

ПРЕПОРУКА МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА У ПОЉУ ТЕХНИЧКО-ТЕХНОЛОШКИХ НАУКА

Звање	Услови предвиђени законом	Препоруке Националног савета
Доцент	<p>Докторат наука, способност за наставни рад, научни, односно стручни радови објављени у научним часописима или зборницима, са рецензијама.</p>	<p>Докторат наука из области за коју се бира, позитивна оцена наставног рада, осим ако се бира по први пут у наставничко звање, када је довољно да кандидат поседује склоност и способност за наставни рад, најмање 1 рад са SCI листе ранга M20, најмање 2 излагања на научним скуповима (M31, M33, M61, M63), остварене активности бар у 2 елемента из тачке 3.1, осим ако се бира по први пут у наставничко звање.</p>
Ванредни професор	<p>Исто што и за доцента, више научних радова од значаја за развој науке, односно уметности у ужој научној, односно уметничкој области објављених у међународним или водећим домаћим часописима, са рецензијама, оригинално стручно остварење (пројекат, студија, патент, оригинални метод, нова сорта и сл.), односно руковођење или учешће у научним пројектима, објављен уџбеник, монографија, практикум или збирка задатака за ужу научну, односно уметничку област за коју се бира, више радова саопштених на међународним или домаћим научним скуповима.</p>	<p>Докторат наука из области за коју се бира, позитивна оцена наставног рада, руковођење бар 2 дипломска рада, објављен уџбеник, монографија, практикум или збирка задатака за ужу научну област за коју се бира, најмање 4 рада са SCI листе ранга M20, од којих се 1 може заменити остварењем категорије M80 или M90, или радом ранга M51 или M52; од овога најмање 2 рада/остварења од последњег избора, најмање 5 радова саопштених на међународним или домаћим научним скуповима (M31, M33, M61, M63), од којих најмање 2 од последњег избора, оригинално стручно остварење и учешће у научним пројектима остварене активности бар у 3 елемента из тачке 3.1.</p>

<p>Редовни професор</p>	<p>Исто што и за ванредног професора, већи број научних радова који утичу на развој научне мисли у ужој области објављених у међународним или водећим домаћим часописима, са рецензијама, већи број научних радова и саопштења изнетих на међународним или домаћим научним скуповима, објављен уџбеник, монографија или оригинално стручно остварење, остварени резултати у развоју научно-наставног подмлатка на факултету, учешће у завршним радовима на специјалистичким и дипломским академским студијама.</p>	<p>Докторат наука из области за коју се бира, позитивна оцена наставног рада, руковођење бар 5 дипломских радова, од којих најмање 2 од последњег избора, руковођење бар једним докторским радом, остварени резултати у развоју научно-наставног подмлатка на факултету, објављен уџбеник или монографија из научне области за коју се бира, најмање 7 радова са SCI листе ранга M20, од којих се до 2 могу заменити остварењима категорије M80 или M90, или радовима ранга M51 или M52; од овога најмање 3 остварења од последњег избора, а бар у једном раду са SCI листе је првопотписани аутор, најмање 10 радова саопштених на међународним или домаћим научним скуповима (M31, M33, M61, M63), од тога најмање 1 излагање на међународним скуповима, SCI индекс цитираности радова бар 10 (изузимајући аутоцитате), оригинално стручно остварење и учешће у међународним и домаћим научним пројектима, остварене активности бар у 4 елемента из тачке 3.1.</p>
-------------------------	--	--

ПРЕПОРУКА МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА У ПОЉУ УМЕТНОСТИ

Звање	Услови предвиђени законом	Препоруке Националног савета
Доцент	Високо образовање првог степена, призната уметничка дела, способност за наставни рад.	Позитивна оцена наставног рада, осим ако се бира по први пут у наставничко звање, када је довољно да кандидат поседује склоност и способност за наставни рад, признати уметник који има најмање 3 репрезентативне референце* у ужој уметничкој области за коју се бира, остварене активности бар у 2 елемента из тачке 3.1, осим ако се бира по први пут у наставничко звање.
Ванредни професор	Високо образовање првог степена, уметничка дела која представљају самосталан допринос уметности.	Позитивна оцена наставног рада, руковођење бар 2 завршна рада на свим нивоима студија, а уколико студијским програмом није омогућено да наставник буде биран за руководиоца завршног рада, то се може заменити једном репрезентативном референцом* у ужој уметничкој области за коју се бира, најмање 6 репрезентативних референци* у ужој уметничкој области за коју се бира, најмање 2 различите категорије**, од којих најмање 3 од последњег избора, остварене активности бар у 3 елемента из тачке 3.1.

Редовни професор	Високо образовање првог степена, изузетна уметничка дела која су значајно утицала на развој културе и уметности.	Позитивна оцена наставног рада, руковођење бар 4 завршна рада, а уколико студијским програмом није омогућено да наставник буде биран за руководиоца завршног рада, то се може заменити са 2 репрезентативне референце* у ужој уметничкој области за коју се бира, најмање 9 репрезентативних референци* у ужој уметничкој области за коју се бира, најмање 3 различите категорије**, од којих најмање 3 од последњег избора (пожељно је да се бар једна од ових референци односи на објављена теоријска или уџбеничка дела), остварене активности бар у 4 елемента из тачке 3.1.
------------------	--	--

Напомене:

* Репрезентативне референце за сваку уметничку област наведене су у Стандардима за акредитацију студијских програма. Репрезентативне референце које се односе на учешће у раду жирија на различитим уметничким манифестацијама вреднују се кроз оцену научноистраживачког/уметничког, стручног и професионалног доприноса. Уколико се једно исто уметничко дело више пута излаже или шаље на конкурсе и фестивале, то се може рачунати само као једна репрезентативна референца, али се ова активност вреднује кроз оцену доприноса академској и широј заједници.

** Категорије репрезентативних референци дефинисане су у допуни Стандарда за акредитацију студијских програма, за сваку образовно-уметничку област посебно